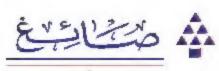




# المِكْنَسَة المَفْقودَة



أعَدَ النَّصَّ العَدَانِ الدَّكتور ألبُ ير مُطْ كَق





#### مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذَّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا ومفردات أساسية وموضوعات تدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في المنامية المربية ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير ومثاليّ لمعنوف التمهيدية والابتدائية، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II)

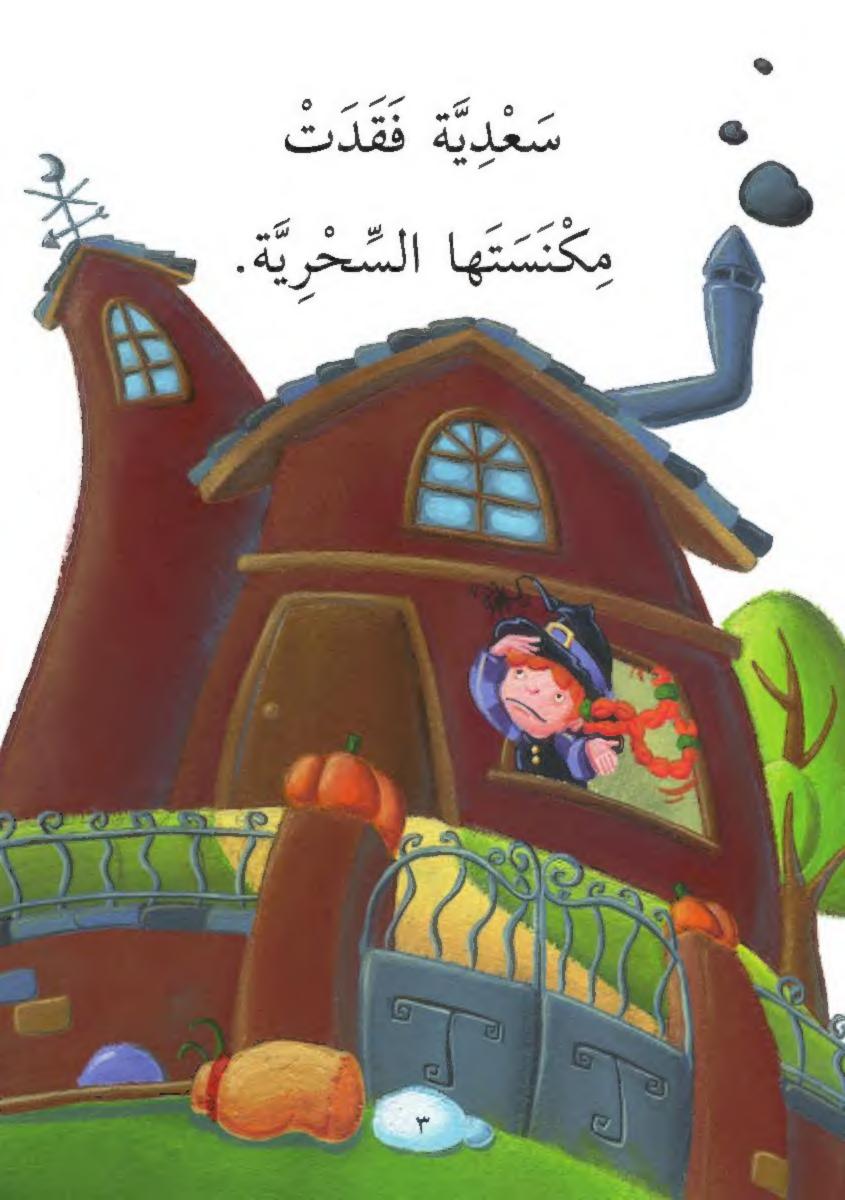
البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

القراءة بيُّسُر (الرابع والخامس)

القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)



## حَزِنَتْ سَعْدِيَّة.

















### لكِنْ عادَتْ وَفَقَدَتْها.









# أَخَذُها إلى سَعْدِيَّة.













### لُعْبَة مُسَلِّية!





هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجِدَ هَلْ مِلْ الْقِصَّةِ ؟ هذِهِ الصُّورَ في الْقِصَّةِ ؟





مِنْ أَيِّ صَفَحاتٍ هذِهِ الصُّوَرُ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الجَوابَ!

أُجْوِبَة

الصُّوَرُ مِنْ هَذِهِ الصَّفَحاتِ: أ. الصَّفْحَتان ٨ و ٩ ب. الصَّفْحَتان ١٢ و ١٣ ج. الصَّفْحَتان ٤ و ٥ د. الصَّفْحَتان ٤ و ٢٩

#### مُلاحَظات حول سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون»

سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» مُصمَّمة بحيث تُيسِّرُ القِراءة للمُبتدِئين. يُمكِنُ للكِبار أيضًا استخدامُ القِصَص لقَضاء أوقات مع أطفالهم والإشتِراك معهم في القِراءة وتَبادُل الحَديث عمّا يَقرأونَ.

البَدَ بالقِراءة يُمكِنُ أَن يكونَ عَمَلًا مُتعِبًا. سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» تُطوِّرُ الثَّقة بالنَّفْس وتشجِّع على القِراءة وإعادة القِراءة وأَعادة القِراءة وأعادة القَهم، وبأُسلوب بَسيط رَشيق، واعتماد تكرار مُفرَداتٍ وعِباراتٍ لتَرسُخَ في الأذهان.

إذا كنت تَقرَّأُ الكِتابِ مع طِفلك، إليك بعض الإقتِراحات:

- ١. اجعَلِ القِراءة مُتعة! اِختَرُ وقتًا يكونُ فيه طِفلُك هادِتًا ومُتفرِّغًا لمُشارَكتك القِصّة.
- ٢. تَحدَّثُ عن القِصة قبل البَدء بالقِراءة. أنظُرُ إلى الغِلاف. ماذا يُمكِنُ أن يكونَ مَوضوع القِصة؟ لمَ يُمكِنُ أن يُحِبَّها الطُّفل؟
  - ٣. شَجِّعْ طِفلك على أن يُعيدَ رِواية القِصّة لك، مُستخدِمًا لُغْزَ الصُّور المُتفرَّقة في آخِر الكِتاب.
    - ٤. امتدِحْ طِفلك! تَذكَّرْ أنَّك لا تَحتاجُ دائمًا إلى أن تُصحِّحَ الأخطاء الصَّغيرة.

